



LA PLUS GRANDE EXPÉRIMENTATION INTERVENTIONNELLE EN SANTÉ ÉVALUÉE EN EUROPE

Dispositif

Permettre aux **enfants de 3 à 12 ans** d'acquérir de la **littératie en santé** et des **compétences psychosociales** en développant des environnements promoteurs de santé autour de ces enfants **dans tous les temps scolaires et périscolaires**.

Chiffres clés

- + de **13 000** enfants accompagnés
- + de **400** professeurs formés
- + de **140** écoles participantes
- + de **120** communes impliquées
- et **17** publications scientifiques

A savoir

Expérimentation innovante
2019 à 2025

Grâce à un portage politique

Recueillir des données et assurer
un suivi via un questionnaire

Expérience fragilisée par le
Covid, mais révélatrice de sa
nécessité

Développer des formations
autour des concepts
de santé publique

Pour en savoir plus : alliance-promotion-sante.fr



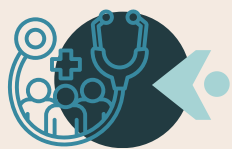
Groupes scolaires



Collectivités territoriales



Temps périscolaires



TRANSMISSION

Transmettre aux enfants les fondamentaux leur permettant de devenir acteurs de leur santé.



DEVELOPPER

Développer des environnements favorables à la santé des élèves scolarisés à l'école primaire, maternelle et élémentaire.



ACCOMPAGNER

Accompagner les professeurs dans leurs actions de promotion de la santé auprès des élèves en classe de primaire.





Dispositif

Permettre aux **enfants de 3 à 12 ans** d'acquérir de la **littératie en santé** et des **compétences psychosociales** en développant des environnements promoteurs de santé autour de ces enfants **dans tous les temps scolaires et périscolaires**.

Expérimentation innovante
2019 à 2025

Grâce à un portage politique

Recueillir des données et assurer
un suivi via un questionnaire

Expérience fragilisée par le
Covid, mais révélatrice de sa
nécessité

Développer des formations
autour des concepts
de santé publique

PHASE 1

Observation de l'expérience ALLIANCE sur le milieu scolaire et communal, accompagnés par les conseillers pédagogiques en recueillant leurs compétences psycho-sociales ou en littératie.

PHASE 2

Déploiement du projet ALLIANCE – EIPSaE grâce à la formation de professeurs pour accroître leurs compétences en faveur de la promotion en santé à l'école.

PHASE 3

Mise à disposition des outils permettant ainsi de créer des formations et un accompagnement autour de thématiques comme le **sommeil**, **l'alimentation**, la **pratique sportive** ou encore les **écrans**...

4 départements



Synthèse

2019-2022

Écoles tirées au sort
101 écoles / 8000 élèves
Expérience saluée

2022-2025

39 nouvelles écoles + volontaires
Analyse des résultats
Retours académiques positifs

2025-2026

Déploiement pérenne et autonome dans les écoles, via la montée en compétence des **acteurs locaux**.

Prévention santé

Une alliance inédite à l'école primaire

Renforcer la prévention primaire auprès des enfants **de 6 à 11 ans** en les rendant **acteurs de leur santé**, à travers une **coopération** inédite entre **institutions** éducatives, **sanitaires**, **scientifiques** et **politiques**.

Partenaires impliqués

Rectorats

Soutien politique

Universités & laboratoires

ARS Auvergne-rhône-Alpes

Institutions & structures

Enjeux éducatif & sociaux

Développer chez les enfants :

- La littératie en santé
- Les compétences psychosociales

S'inscrit dans la Stratégie nationale de santé

Vise une réduction des inégalités sociales de santé

Impact du projet Alliance

Adoption de comportements de santé durables

Améliorer les résultats éducatifs, sanitaires, économiques et sociaux

Rendement collectif élevé grâce à une action précoce

Pour en savoir plus : alliance-promotion-sante.fr

Cadrage

- 14 partenaires dont 6 institutions d'État, Évaluation scientifique portée par deux unités de recherche universitaires
- Expérience Approuvée par le Comité éthique de l'Inserm en juillet 2019
- 10.000 enfants dans 101 écoles primaires, 97 communes, 172 enseignants formés



UN IMPACT SIGNIFICATIF SUR LES ENSEIGNANTS

ÉVOLUTION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES :

Les enseignants formés adoptent des pratiques plus collaboratives, intégrées à l'échelle de l'école.

MONTÉE EN COMPÉTENCES :

Hausse du sentiment de compétence pour :

Le bien-être des élèves
de 6/10 à 7/10 sur l'ensemble des élèves

L'éducation à la santé
de 5/10 à 6.22/10 sur l'ensemble des élèves

Les compétences psychosociales (CPS)
de 5.67/10 à 6.5/10 sur l'ensemble des élèves

Travaux collaboratifs
de 27 % à 51 % dans le groupe formé

APPROPRIATION RENFORCÉE :

Les projets en éducation à la santé sont mieux compris et partagés
de 39% à 78% sur l'ensemble des élèves

DES BÉNÉFICES CLAIRS POUR LES ÉLÈVES

LIENS DÉMONTRÉS :

Effet positif sur :

**Compétences
psychosociales (CPS)
renforcées**

**Climat scolaire
apaisé**

LA METHODE

- ◆ Former les équipes éducatives et périscolaires ;
- ◆ Évaluer les besoins des élèves grâce aux questionnaires Alliance ;
- ◆ Identifier les priorités de l'école ou du territoire ;
- ◆ Mobiliser les ressources pédagogiques adaptées ;
- ◆ Suivre les résultats et ajuster les actions dans le temps.

Les thèmes les plus fréquemment retenus sont :

- le climat scolaire ;
- les compétences psychosociales ;
- les écrans ;
- l'alimentation ;
- le sommeil ;
- l'activité physique ;
- les relations entre élèves et adultes.

Chaque école construit ainsi un projet qui lui est propre tout en bénéficiant d'un cadre commun.

LE DEPLOIEMENT

L'objectif est désormais de prendre attache auprès des académies ou des formateurs peuvent intervenir afin que chaque territoire puisse déployer Alliance de manière autonome :

epsa@ac-lyon.fr
cps-epsa@ac-grenoble.fr
eps-a-clermont@ac-clermont.fr
institutpresage@univ-st-etienne.fr

Un kit clé en main a été conçu pour permettre aux écoles, communes et académies de s'approprier facilement la méthode.

Parce qu'elle est évaluée scientifiquement, fondée sur les besoins du terrain et déjà éprouvée à grande échelle, Alliance dispose aujourd'hui de tous les atouts pour devenir un levier majeur de la politique de prévention en santé des enfants.

CONTACT

www.alliance-promotion-sante.fr
cyrille.isaac-sibille@assemblee-nationale.fr

Les définitions

SANTÉ PUBLIQUE

La santé publique regroupe les **actions visant à protéger et améliorer la santé de la population**.

Elle s'appuie sur la prévention, la promotion de la santé, la surveillance sanitaire, la recherche et l'évaluation des politiques publiques.

La santé publique agit sur les déterminants de santé tels que l'éducation, l'alimentation, l'activité physique, l'environnement, les conditions de vie et l'accès aux soins.

Son objectif est d'améliorer l'état de santé de la population et de réduire les inégalités de santé.

COMPORTEMENTS EN SANTÉ

Les comportements favorables à la santé regroupent **l'ensemble des habitudes, choix et pratiques qui influencent l'état de santé** d'une personne.

Ils concernent notamment **l'alimentation, l'activité physique, le sommeil, l'utilisation des écrans**, les **relations sociales** ou encore les **conduites à risque** (Tabagisme, Alcoolisme...).

Ces comportements se construisent dès le plus jeune âge et sont fortement **influencés par l'environnement familial, scolaire, social et territorial**.

LITTÉRATIE EN SANTÉ

La littératie en santé désigne la capacité d'une personne à **accéder aux informations relatives à la santé, à les comprendre, à les évaluer** de manière critique et à les utiliser pour prendre des décisions éclairées au quotidien.

Elle permet à chacun de **devenir acteur de sa santé**, de développer son autonomie et d'adopter des comportements favorables à son bien-être tout au long de sa vie.

La littératie en santé constitue aujourd'hui un **déterminant majeur de santé publique** et un **levier essentiel de réduction des inégalités sociales de santé**.

COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES (CPS)

Les compétences psychosociales désignent l'ensemble des **capacités cognitives, émotionnelles et relationnelles** qui permettent à une personne de faire face aux défis du quotidien, de gérer ses émotions, de communiquer efficacement et de développer des relations positives avec les autres.

Reconnues par l'**Organisation mondiale de la santé** (OMS), elles constituent un **facteur de protection essentiel pour la santé mentale, le bien-être et la réussite éducative**.

Le développement des compétences psychosociales est aujourd'hui considéré comme **l'un des leviers les plus efficaces de prévention** auprès des enfants et des adolescents.

UNIVERSALISME PROPORTIONNÉ

L'universalisme proportionné consiste à **mettre en œuvre une action destinée à l'ensemble de la population tout en adaptant son niveau d'accompagnement** aux besoins des différents publics.

Ce principe repose sur l'idée que **les inégalités de santé ne peuvent être réduites en proposant exactement la même intervention à tous**. Les personnes ou territoires les plus exposés aux difficultés nécessitent souvent un accompagnement plus important.

L'objectif est de réduire les inégalités sociales et territoriales de santé tout en conservant une approche universelle.

DÉTERMINANTS SOCIAUX

Les déterminants sociaux de santé correspondent aux **conditions dans lesquelles les individus naissent, grandissent, vivent, travaillent et vieillissent**.

Ils comprennent notamment le niveau d'éducation, les conditions de logement, l'environnement, les revenus, l'accès aux soins, l'alimentation ou encore les relations sociales.

Ces facteurs influencent fortement l'état de santé des populations et **expliquent une part importante des inégalités observées entre les territoires et les groupes sociaux**.